

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.08.01 Экономическая статистика**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

**38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА**

Направленность (профиль)

**38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2019**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.эконом.наук, Доцент, Шадрина Ирина Васильевна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины - изучение основных методов обработки статистической информации и выработка навыков решения задач в области социально-экономической статистики.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- изучить понятийный аппарат социально-экономической статистики;
- познакомить студентов с базовыми системами показателей, характеризующих социально-экономическое развитие России в соответствие с меж-дународными стандартами;
- дать представление о зависимости используемых систем показателей от особенностей и уровня развития страны;
- познакомить с методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей, источниками информации и основными направлениями анализа социально-экономической сферы;
- сформировать навыки применения методологии статистического анализа для изучения современного положения и динамики социально-демографических процессов, уровня жизни населения.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3: способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</b>	
ОПК-3: способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	способы и приемы работы с компьютером как средством управления информацией, работать со статистической информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях применять способы и приемы работы с компьютером как средством управления информацией, работать со статистической информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работать со статистической информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
<b>ПК-18: способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</b>	

<p>ПК-18: способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>	<p>способы и приемы использования соответствующего математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации статистической информации по теме исследования          применять способы и приемы соответствующего математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации статистической информации по теме исследования          навыками использования соответствующего математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации статистической информации по теме исследования</p>
---	---

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2869>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Экономическая статистика</b>									
	1. Тема 1. Статистика населения. Содержание: Характеристика состава населения. Группировки населения и система показателей. Перепись населения и другие источники сведений о населении. Средняя численность населения, методы расчета. Естественное и механическое движение населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного прироста - абсолютные и относительные, общие и специальные; взаимосвязь между показателями. Абсолютные и относительные показатели механического движения. Методы определения перспективной численности населения.	2							
	2. Статистика населения. Решение кейс-заданий			4					

3. Статистика населения. Самостоятельное изучение теоретического материала, дорешивание кейс-заданий, контрольное тестирование по теме								10	2
--	--	--	--	--	--	--	--	----	---

<p>4. Тема 2. Статистика рынка труда. Содержание:  Состав трудовых ресурсов и методы определения их численности. Абсолютные и относительные показатели механического и естественного движения трудовых ресурсов.  Коэффициенты, характеризующие трудовую структуру населения. Состав экономически активного населения. Баланс трудовых ресурсов. Показатели трудовых ресурсов. Распределение трудовых ресурсов по сферам и видам деятельности. Социально-экономическое значение рабочей силы. Показатели численности и движения персонала предприятия. Рабочее время и его использование. Показатели использования рабочей силы и рабочего времени. Рабочее время, его структура, учет, показатели эффективности использования рабочего времени. Балансы рабочего времени. Фонды рабочего времени. Особенности учета, выявление эффективного использования рабочего времени.  Показатели использования рабочих мест: коэффициенты сменности; использования сменного режима; непрерывности; интегральный показатель использования рабочих мест.  Измерение уровня производительности труда натуральным, трудовым и стоимостным методами. Понятие средней выработки и трудоемкости. Виды производительности, взаимосвязь между ними. Анализ динамики производительности труда, изучение влияния факторов на изменение производительности труда с помощью индексного метода.</p>	4							
---	---	--	--	--	--	--	--	--



5. Статистика рынка труда. Самостоятельное изучение теоретического материала, дорешивание кейс-заданий, контрольное тестирование.								20	4
6. Статистика рынка труда. Решение кейс-заданий.			8						

<p>7. Тема 3. Статистика национального богатства.  Содержание: Понятие национального богатства, его объема, структуры, динамики. Состав национального богатства (НБ), его использование в народном хозяйстве. Распределение НБ по формам собственности. Понятие об основных фондах (ОФ). Типовая классификация ОФ по их видам. Производственные и непроизводственные ОФ. Особенности классификации ОФ в различных отраслях народного хозяйства. Виды оценки ОФ, оценка в сопоставимых ценах.  Воспроизводство ОФ: понятие амортизации и износа ОФ. Методы начисления амортизации.  Методика построения балансов ОФ по полной и остаточной стоимости. Показатели наличия, движения и состояния ОФ. Показатели эффективности использования ОФ. Показатели мощности и использования оборудования.  Понятие материальных оборотных средств (оборотных фондов, оборотного капитала).  Статистическое изучение объема, состава и использования оборотных производственных фондов.  Группировка оборотных фондов по составу. Система показателей, характеризующих использование оборотных фондов: коэффициент оборачиваемости; коэффициент закрепления; средняя продолжительность одного оборота. Показатели эффективности использования оборотных фондов.</p>	2							
<p>8. Статистика национального богатства. Решение кейс-заданий</p>			4					

9. Статистика национального богатства. Самостоятельное изучение теоретического материала, дорешивание кейс-заданий, контрольное тестирование.							10	2
10. Тема 4. Статистика оплаты труда Содержание: Понятие заработной платы. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу; формы и система оплаты труда; средний уровень заработной платы; состав затрат на рабочую силу по элементам расходов, по отраслям, регионам и категориям работающих. Фонд оплаты труда и его состав. Фонды заработной платы: часовой, дневной, месячный, годовой. Показатели абсолютной и относительной экономии фонда оплаты труда. Индексы заработной платы.	2							
11. Статистика оплаты труда. Решение кейс-заданий.			4					
12. Статистика оплаты труда. Самостоятельное изучение теоретического материала, дорешивание кейс-заданий, контрольное тестирование.							10	2

<p>13. Тема 5. Статистика издержек производства и обращения.  Содержание: Понятие себестоимости продукции. Производственная и полная себестоимость. Изучение себестоимости продукции по элементам затрат и калькуляционным статьям. Издержки производства и обращения. Классификация издержек: основные и накладные, переменные и условно-постоянные, прямые и косвенные.  Анализ динамики себестоимости продукции.  Изучение уровня себестоимости единицы продукции, показатель затрат на рубль товарной продукции.  Особенности статистического изучения себестоимости продукции в отдельных отраслях народного хозяйства.  Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции.  Применение индексного метода в анализе себестоимости.</p>	2							
<p>Тема. Статистика издержек производства и обращения. Понятие себестоимости продукции. Производственная и полная себестоимость. Изучение себестоимости продукции по элементам затрат и калькуляционным статьям. Издержки производства и обращения. Классификация издержек: основные и накладные, переменные и условно-постоянные, прямые и косвенные.  Анализ динамики себестоимости продукции.  Изучение уровня себестоимости единицы продукции, показатель затрат на рубль товарной продукции.  Особенности статистического изучения себестоимости продукции в отдельных отраслях народного хозяйства.  Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции.  Применение индексного метода в анализе себестоимости.</p>	12							

14. Статистика издержек производства и обращения. Решение кейс-заданий.			4					
15. Статистика издержек производства и обращения. Самостоятельное изучение теоретического материала, дорешивание кейс-заданий, контрольное тестирование.							10	2
16. Тема 6. Статистика показателей финансовой деятельности предприятия. Содержание: Финансовые результаты деятельности фирмы: выручка от реализации; валовая прибыль от реализации продукции (работ, услуг), балансовая и чистая прибыль. Анализ влияния на прибыль факторов: цены, себестоимости, объема, состава и структуры реализованной продукции. Показатели рентабельности. Абсолютное изменение рентабельности продукции под влиянием: изменений в структуре реализованной продукции, себестоимости, цен на реализованную продукцию.	2							
17. Статистика показателей финансовой деятельности предприятия. Решение кейс-заданий.			4					
18. Статистика показателей финансовой деятельности предприятия. Самостоятельное изучение теоретического материала, дорешивание кейс-заданий, контрольное тестирование.							10	2
19. Тема 7. Статистика цен. Содержание: Сбор информации о розничных ценах. Индексы потребительских цен. Индексы цен производителей.	2							

<p>20. Тема 8. Статистика уровня жизни населения. Содержание: Понятие уровня жизни населения. Показатели социальной статистики Статистической комиссии ООН. Статистические показатели уровня жизни, разработанные Росстатом: экономические, социальные, демографические. Показатели доходов населения и их расчет. Показатели расходов населения. Источники информации для расчета потребительских расходов. Баланс денежных доходов и расходов населения. Коэффициент эластичности. Покупательная способность денежных доходов населения. Показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильем. Показатели дифференциации доходов населения Показатели уровня и границ бедности. Обобщающие показатели уровня жизни и нищеты населения. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Индексы нищеты населения. Показатели дифференциации населения по доходам. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини</p>	2							
21. Статистика цен. Решение кейс-заданий.			4					
22. Статистика цен. Самостоятельное изучение теоретического материала, дорешивание кейс-заданий, контрольное тестирование.						10	2	
23. Статистика уровня жизни населения. Решение кейс-заданий.			4					

24. Статистика уровня жизни населения. Самостоятельное изучение теоретического материала, дорешивание кейс-заданий, контрольное тестирование.							10	2
Всего	18		36				90	18

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Иванов Ю. Н. Экономическая статистика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Иванов Ю. Н. Экономическая статистика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Шадрина И.В Социально-экономическая статистика: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.02.04 Маркетинг] (Красноярск: СФУ).
4. Иванов Ю. Н. Экономическая статистика. Практикум: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Иванов Ю. Н., Громько Г. Л., Казаринова С. Е., Карасева Л. А., Воробьев А. Н., Мамий И. П., Матюхина И. Н. Экономическая статистика. Практикум(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Иванов Ю. Н., Громько Г. Л., Воробьев А. Н., Казаринова С. Е., Карасева Л. А., Мамий И. П., Матюхина И. Н., Иванов Ю. Н. Экономическая статистика. Практикум: учебное пособие для студентов вузов по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр"(Москва: ИНФРА-М).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. • Microsoft Windows 7,8,10 договор №4072/15 от 12.ноября.2015г неограниченное количество в пределах институтов по подписке DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 3 года (до 12 ноября 2018 г.)
2. • Microsoft Office Professional Plus 2007 Russia Лицензия №43158512 от 04.12.2007 2400 копий бессрочно (Microsoft Open License).
3. • Google Chrome Free.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.



## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств обучения, необходимых осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий, оснащенные моделируемой мебелью, мультимедийным проектором;
- презентационные комплексы Smart Board, Inter Write установлены стационарно во всех лабораторных аудиториях;
- компьютерные классы с выделенным выходом в Интернет на 15-20 рабочих мест. Конфигурация персональных ЭВМ и рабочих мест базируется на платформе процессоров типа INTEL Pentium, Celeron, Core 2Duo и т. п. с оперативной памятью 128÷2048 Mb, видеоплатами с ОЗУ 32÷512 Mb, минимальным объемом HDD 20 Гб, LCD и CRT мониторами с размером экрана по диагонали 15÷19'.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.